



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

El nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo durante el período 2013 - 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Ines Clotilde ESTUPIÑAN AGUIRRE

ASESOR

Dra. Elsa Julia BARRIENTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Estupiñan, I. (2016). *El nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo durante el período 2013 - 2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

210

18x



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA
INES CLOTILDE ESTUPIÑAN AGUIRRE PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTORA EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de diciembre del 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), la Dra. ELSA BARRIENTOS JIMÉNEZ (Asesora), el Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y la Dra. JULIA TEVES QUISPE (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis EL NIVEL DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHoyo EXTENSIÓN QUEYEDO DURANTE EL PERÍODO 2013 - 2014 que presenta la graduanda doña INES CLOTILDE ESTUPIÑAN AGUIRRE, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. ELSA BARRIENTOS JIMÉNEZ (Asesora), el Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante) el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

BUENO (16) DIECISEIS

Como testimonio del acto que culminó a las 11:30 a.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña INES CLOTILDE ESTUPIÑAN AGUIRRE, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente

Dra. ELSA BARRIENTOS JIMÉNEZ
Asesora

Dr. MIGUEL INGA ARIAS
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante

RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar la incidencia del nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo-Ecuador, durante el periodo lectivo 2013-2014.

Desde la perspectiva de una investigación de nivel aplicativo; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de niveles de desarrollo de pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica. Se eligió una muestra del III Curso Paralelo A y B con 40 estudiantes; del IV Curso Paralelo A y B con 40 estudiantes; Carrera de Educación Básica 80 estudiantes 08 docentes de los III y IV Curso. Con la presente actividad se logró conocer el nivel de incidencia del nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo-Ecuador, durante el periodo lectivo 2013-2014.

El tipo de investigación fue descriptivo correlacional, bajo un diseño, no experimental de campo; para la recolección de datos se utilizaron un cuestionario para los Docentes y Estudiantes, para la segunda variable se realizó una ficha de recojo de información para los promedios de notas de los diversos cursos de la carrera de Educación Básica.

Palabras Clave: *Nivel de desarrollo del pensamiento crítico; Rendimiento Académico*

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the incidence of the level of development of critical thinking in the academic performance of students of the career of basic education at the Technical University of Babahoyo-Quevedo Ecuador extension during the 2013-2014 academic year.

From the perspective of an investigation into the application level; He held a series of activities using the basic theoretical concepts of levels of development of critical thinking in the academic performance of students studying basic education. A sample of the III Course, parallel A and B 40 students and 40 students of IV Course, parallel A and B are 80 students of the School of Basic Education teachers and 08 cycles III and IV cycle was chosen. With this activity it was possible to know the level of incidence of the level of development of critical thinking in the academic performance of students of the career of basic education at the Technical University of Babahoyo-Quevedo Ecuador extension during the 2013-2014 periods.

The research was descriptive correlational, under a design, no experimental field; for data collection a questionnaire for teachers and students were used for the second variable a form of information gathering was held for grade point averages of various race courses of Basic Education.

Keywords: level of development of critical thinking; performance academic

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi determinar a incidência de o nível de desenvolvimento do pensamento crítico no desempenho acadêmico dos estudantes da carreira de educação básica na Universidade Técnica de extensão Babahoyo-Quevedo Equador durante o ano lectivo de 2013-2014.

Do ponto de vista de uma investigação sobre o nível de aplicação; Ele realizou uma série de atividades utilizando os conceitos básicos teóricos de níveis de desenvolvimento do pensamento crítico no desempenho acadêmico dos estudantes que estudam a educação básica. Uma amostra das III Curso, paralelo A e B 40 alunos e 40 alunos do IV curso, paralelo A e B são 80 alunos da Escola de professores da Educação Básica e 08 ciclos III e IV ciclo foi escolhido. Com esta atividade, foi possível conhecer o nível de incidência do nível de desenvolvimento do pensamento crítico no desempenho acadêmico dos estudantes da carreira de educação básica na Universidade Técnica de extensão Babahoyo-Quevedo Equador durante o período 2013-2014.

A pesquisa foi descritiva correlacional, no âmbito de um projeto, nenhum campo experimental; para a coleta de dados foram utilizados um questionário para professores e alunos para a segunda variável uma forma de coleta de informações foi realizada por médias de notas de vários cursos de corrida de Educação Básica.

Palavras-chave: nível de desenvolvimento do pensamento crítico; atuação acadêmico.